

**Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная  
(коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 22.08.2023 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/ А.В. Лебедева /

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское  
Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
\_\_\_\_\_/ Н.В. Мигунов /  
пр. № 38 от 24.08.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Математика»

Рабочую программу составила:  
Уханова Ирина Николаевна  
Учитель начальных классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**Основной целью обучения математике является** подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, **задачами обучения математике являются:**

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Свойства предметов*

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

### *Сравнение предметов*

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины). Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, тоньше, толще); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса). Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

*Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих*

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы.

### *Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ*

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

#### *Положение предметов в пространстве, на плоскости*

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно учащегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

#### *Единицы измерения и их соотношения*

Единица времени — сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

#### *Геометрический материал*

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Шар, куб, брус.

*Нумерация.* Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

#### *Единицы измерения и их соотношения*

Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

#### *Арифметические действия*

Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения

числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

### *Арифметические задачи*

Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

### *Геометрический материал*

Пространственные отношения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.).

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Замкнутые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии – замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения).

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать данные.

Предметные результаты имеют два уровня:

### Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала;
- знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части);
- знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;

- знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различие чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
- пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяце;
- определение времени по часам (одним способом);
- решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
- решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя);
- различие замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур;
- нахождение точки пересечения без вычерчивания;
- знание названий элементов четырехугольников;
- вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя);
- различие окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;
- знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
- понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию);

- различие двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления;
- знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
- правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10;
- понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
- знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
- знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
- выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
- различие чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);
- знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
- умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;
- знание количества суток в месяцах;
- определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин;
- решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;
- краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
- различие замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий;
- вычисление длины ломаной;
- узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей;
- нахождение точки пересечения;
- знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге;



– вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.	01.09	<b>Нумерация</b> <b>Повторение</b>	Нумерация (повторение). Сравнение чисел. Знаки (<; >; =).	Наблюдение с целью различения разрядных единиц.	знание числового ряда 1—20 в прямом порядке; уметь сравнивать числа.
	04.09		Приёмы сложения и вычитания (13+1+1; 20-1-1) Состав числа. Однозначные и двузначные числа.	Наблюдение с целью различения разрядных единиц.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
	05.09		Порядковый номер. Повторение пройденного по теме «Нумерация».	Работа с числовым квадратом 1-20. Работа в тетради. Работа со счётным материалом.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
	06.09		Линии. Пересечение линий.	Работа у доски, выполнение заданий. Работа с учебником.	Узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения;
	07.09		Числа, полученные при измерении величин.	Работа у доски, выполнение заданий. Работа с учебником.	Знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения;
	08.09		Числа, полученные при измерении величин.	Работа у доски, выполнение заданий. Работа с учебником.	
	11.09		Повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20»	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;

	12.09		Подготовка к проверочной работе по теме «Сложение и вычитание»	Составление и решение задачи. Решение примеров.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
	13.09		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	Работа по карточкам, устный счёт. Самостоятельная работа в тетрадях.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
	14.09		Работа над ошибками.	Работа у доски, выполнение заданий. Работа с учебником.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20;
2.	15.09	<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток.</b>	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Переместительное свойство сложения.	Работа с раздаточным материалом. Работа у доски. Просмотр изучаемого материала	Знание и применение переместительного свойства сложения; выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20 с переходом через десяток.;
	18.09		Монеты. Работа с монетами. Решение задач с монетами, рублями.	Работа с раздаточным материалом. Работа у доски. Просмотр изучаемого материала	Знание единиц (мер) измерения стоимости; уметь решать задачи.
	19.09		Решение задач с монетами, рублями.	Работа с раздаточным материалом. Работа у доски.	Знание единиц (мер) измерения стоимости; уметь решать задачи.
	20.09		Значение нуля в составе числа и в решении примеров. Точка пересечения линий.	Решение примеров. Работа с учебником. Работа по карточкам.	Нахождение точки пересечения без вычерчивания; умение решать примеры с нулем.
	21.09		Сложение и вычитание с числом 0.	Решение примеров. Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом	Знать правила сложения и вычитания с числом 0.
	22.09		Единицы измерения времени. Единицы длины.	Работа с раздаточным материалом. Работа в рабочих тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	Знание единиц измерения (меры) длины, времени и их соотношения;

	25.09		Работы с геометрическим материалом. Углы, многоугольники.	Работа с карточками. Работа с раздаточным материалом	Распознавание и изображение геометрических фигур; знать название углов.
	26.09		Решение примеров с тремя слагаемыми. Составление примеров.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Уметь составлять и решать примеры с тремя слагаемыми.
	27.09		Составление и решение задач.	Работа с раздаточным материалом. Работа в тетрадях.	Решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
	28.09		Точка пересечения линий.	Решение примеров. Работа с учебником. Работа по карточкам.	Нахождение точки пересечения без вычерчивания
	29.09		Повторение пройденного по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	Работа в тетрадях	Знать правила сложения и вычитания без перехода через десяток»
	02.10		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	Работа по карточкам.	Знать правила сложения и вычитания без перехода через десяток»
	03.10		Работа над ошибками.	Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров.	Знать правила сложения и вычитания без перехода через десяток»
3.	04.10	<b>Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.</b>	Сложение чисел с переходом через десяток.	Устный счет Слушание объяснения учителя. Работа у доски и в тетрадях.	Знать способы сложения чисел с переходом через десяток.
	05.10		Прибавление числа 9. Прибавление числа 8.	Устный счет Слушание объяснения учителя. Работа у доски и в тетрадях.	Знать способы сложения чисел 8,9 с переходом через десяток.
	06.10		Прибавление числа 7. Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	Устный счет. Слушание объяснения учителя. Работа у доски и в тетрадях.	Знать способы сложения чисел 7,6,5,4,3,2 с переходом через десяток.
	09.10		Таблица сложения	Устный счет. Слушание объяснения учителя. Работа у доски и в тетрадях.	Знать таблицу сложения в пределах 20 с переходом через десяток.

10.10		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток»	Работа по карточкам.	Уметь распознавать и строить углы.
11.10		Работа над ошибками. Углы.	Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров.	
12.10		Закрепление пройденного.	Устный счет. Слушание объяснения учителя. Работа у доски и в тетрадях.	
13.10		Вычитание чисел 3.4.5.6	Презентация, наблюдения за действиями учителя. Работа с карточками.	Знать способы вычитания чисел с переходом через десяток.
16.10		Вычитание числа 7.	Устный счет. Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа у доски, решение примеров.	Знать способ вычитания числа, 7 с переходом через десяток.
17.10		Вычитание числа 8	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Знать способ вычитания числа, 8 с переходом через десяток.
18.10		Вычитание числа 9.	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Знать способ вычитания числа, 9 с переходом через десяток.
19.10		Повторение по теме «Вычитание чисел ».	Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Знать способ вычитания числа с переходом через десяток.
20.10		Контрольная работа за 1 четверть .	Работа в тетрадях	Выполнение письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20 с переходом через десяток;

	23.10		Работа над ошибками.	Индивидуальная работа по карточкам	Закрепление полученных знаний.
	24.10		Четырехугольники.	Работа в тетрадах на печатной основе.	Знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата)
	25.10		Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток.( все случаи)	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	Знать способ вычитания чисел с переходом через десяток.
	26.10		Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток.( все случаи)	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	Знать способ вычитания чисел с переходом через десяток.
	27.10		Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток.( все случаи)	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	Знать способ вычитания чисел с переходом через десяток.
	07.11		Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
	08.11		Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	
	09.11		Самостоятельная работа	Работа по карточкам	Выполнение действий со скобками
	10.11		Работа над ошибками.	Индивидуальная работа по карточкам	Закрепление полученных знаний.
	13.11		Меры времени – год, месяц.	Работа по карточкам	Пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяце;
	14.11		Треугольники.	Работа по карточкам	знание названий элементов треугольников;
	15.11		Повторение пройденного материала в четверти. Решение задач с именованными числами.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров и задач	Уметь решать задачи с именованными числами.
4.	16.11	<b>Умножение и деление чисел</b>	Повторение пройденного материала изученного в 1 четверти.	Устный счёт Составление математических ребусов Рисование углов.	Выполнение письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 20 с переходом через десяток;

		<b>второго десятка</b>			
17.11			Умножение чисел.	Объяснение учителя Работа у доски, решение примеров.	Понимание смысла умножения ;
20.11			Умножение чисел.	Объяснение учителя Работа у доски, решение примеров.	Понимание смысла умножения ;
21.11			Название чисел при умножении.	Объяснение учителя Работа у доски, решение примеров.	знание названия компонентов умножения.
22.11			Таблица умножения на 2	Устный счёт. Работа с таблицей. Работа у доски, решение примеров. Работа по карточкам.	Пользование таблицей умножения на 2 на печатной основе для нахождения произведения и частного;
23.11			Таблица умножения на 2	Устный счёт. Работа с таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Пользование таблицей умножения на 2 на печатной основе для нахождения произведения и частного;
24.11			Таблица умножения на 2	Устный счёт. Работа с таблицей. Работа у доски, решение примеров.	
27.11			Деление на равные части.	Устный счёт. Объяснение учителя. Работа у доски, решение примеров.	Понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
28.11			Деление на равные части.	Индивидуальная работа по карточкам	Понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
29.11			Деление на 3,4 равные части.	Индивидуальная работа по карточкам	
30.11			Название чисел при делении.	Объяснение учителя Работа у доски, решение примеров.	
01.12			Таблица деления на 2.3	Устный счет.	Понимание связи таблиц умножения и деления,

			Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий	пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
	04.12		Таблица деления на 2. Презентация, наблюдения за действиями учителя. Работа с карточками.	Пользование таблицей деления на 2 на печатной основе для нахождения частного;
	05.12		Решение задач на деление. Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий	решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач;
	06.12		Многоугольники. Устный счет. Работа у доски. Решение практических заданий	Распознавание и изображение геометрических фигур:
	07.12		Таблица умножения числа 3. Наблюдение за способом умножения. Работа с игровой таблицей Работа со счётным материалом	Пользование таблицей умножения на 3 на печатной основе для нахождения произведения и частного;
	08.12		Таблица умножения числа 3. Устный счёт. Работа с игровой таблицей Работа со счётным материалом	Пользование таблицей умножения на 3 на печатной основе для нахождения произведения и частного;
	11.12		Таблица деления на 3 Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	Пользование таблицей деления на 2 на печатной основе для нахождения частного;
	12.12		Таблица деления на 3 Индивидуальная работа по карточкам	Пользование таблицей деления на 3 на печатной основе для нахождения частного;
	13.12		Таблица умножения числа 4. Презентация, наблюдения за действиями учителя.	Пользование таблицей умножения на 4 на печатной



				Работа с учебниками. Устный счёт.	основе для нахождения произведения и частного;
	14.12		Таблица умножения числа 4.	Работа с рабочими тетрадями. Устный счёт.	Пользование таблицей умножения на 4 на печатной основе для нахождения произведения и частного;
	15.12		Таблица деления на 4.	Работа с рабочими тетрадями. Устный счёт.	Пользование таблицей деления на 4 на печатной основе для нахождения частного;
	18.12		Таблица деления на 4.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	Пользование таблицей деления на 4 на печатной основе для нахождения частного;
	19.12		Повторение по теме: «Умножение и деление 2,3,4».	Индивидуальная работа по карточкам	Знать таблицу умножения и деления на 2.3.4.
5.	20.12	<b>Сотня</b>	Проверочная работа по теме «Умножение и деление 2,3,4».	Устный счет Решение практических заданий	Знать таблицу умножения и деления на 2.3.4.
	21.12		Работа над ошибками	Устный счет Работа у доски, решение примеров.	Знать таблицу умножения и деления на 2.3.4.
	22.12		Таблица умножения чисел 5и 6.	Устный счёт. Объяснение учителя. Работа у доски, решение примеров.	Пользование таблицей умножения на 5,6 на печатной основе для нахождения произведения и частного;
	25.12		Таблица умножения чисел 5и 6.		
	26.12		Таблица деления на 5 и 6	Устный счёт. Объяснение учителя. Работа у доски, решение примеров.	Пользование таблицей деления на 5,6 на печатной основе для нахождения частного;
	27.12		Таблица деления на 5 и 6		
	28.12		Контрольная работа за 2 четверть по теме «Умножение и деление 2-6».	Работа в тетрадях, карточки.	Знать таблицу умножения и деления на 2.3.4.5,6
	29.12		Работа над ошибками.	Устный счет	Знать таблицу умножения и деления на 2.3.4.5,6

				Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий	
	09.01		Последовательность месяцев в году.	Устный счет. Работа у доски, решение пример.	Пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяце;
	10.01		Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Умножение и деление 2-6».	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	Понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;
	11.01		Деления на 2,3,4,5,6.	Индивидуальная работа по карточкам	
	12.01		Деления на 2,3,4,5,6. Повторение пройденного во II четверти материала.	Устный счет Решение практических заданий	
	15.01		Повторение пройденного во II четверти материала. Сложение и вычитание круглых чисел	Устный счет Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий	
6.	16.01	<b>Сложение и вычитание без перехода через десяток</b>	Шар, круг, окружность.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.
	17.01		Сотня. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание круглых чисел	Индивидуальная работа по карточкам Решение практических задач	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд.
	18.01		Сотня. Нумерация. Круглые числа. Сложение и вычитание круглых чисел	Индивидуальная работа по карточкам Решение практических задач	
	19.01		Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	Устный счёт Решение практических задач	

			Игровая деятельность, решение задач	
22.01		Решение примеров в 2 действия.	Устный счёт. Объяснение учителя. Работа у доски, решение примеров.	Знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;
23.01		Таблица разрядов.	Устный счёт. Объяснение учителя. Работа у доски, решение примеров.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд.
24.01		Повторение по теме «Сотня»	Решение практических задач Игровая деятельность, решение задач	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд.
25.01		Контрольная работа по теме «Сотня».	Индивидуальная работа по карточкам.	
26.01		Работа над ошибками.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	
29.01		Меры длины.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	знание единиц (мер) измерения с длины, времени и их соотношения; различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах); знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;
30.01		Меры времени. Календарь.	Устный счет Решение практических заданий, работа с раздаточным материалом.	

					<p>умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;</p> <p>знание количества суток в месяцах;</p>
	31.01		Закрепление . Самостоятельная работа.	Индивидуальная работа по карточкам.	<p>знание единиц (мер) измерения с длины, времени и их соотношения, различие чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);</p>
	01.02		Сложение и вычитание круглых десятков.	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	<p>Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания круглых десятков , круглых десятков и однозначных чисел в пределах 100 .</p>
	02.02		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	
	05.02		Сложение и вычитание круглых десятков.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	<p>Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100 без перехода через разряд.</p>
	06.02		Сложение и вычитание круглых десятков.	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	<p>Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания круглых десятков , круглых десятков и однозначных чисел в пределах 100 .</p>
	07.02		Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	

08.02		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	
09.02		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания круглых десятков, круглых десятков и однозначных чисел в пределах 100.
12.02		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	
13.02		Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	
14.02		Повторение по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел».	Решение задач Практические задания	
15.02		Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел».	Работа по карточкам	
16.02		Работа над ошибками	Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров и задач	
19.02		Центр, радиус окружности и круга.	Практические задания.	
20.02		Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров и задач	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания круглых десятков и двузначных чисел в пределах 100.
21.02		Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	
22.02		Вычитание круглых десятков из двузначных чисел	Индивидуальная работа по карточкам	

26.02	Сложение и вычитание двузначных чисел.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров. Работа с часами	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100;
27.02	Сложение и вычитание двузначных чисел.		
28.02	Сложение и вычитание двузначных чисел.	Устный счёт Работа с рабочими тетрадями Работа у доски, решение примеров	
29.02	Сложение и вычитание двузначных чисел.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	
01.03	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел и однозначных.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; сложение и вычитание двузначных чисел и однозначных для получения круглого десятка и сотни.
04.03	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел и однозначных.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач.	
05.03	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначных чисел и однозначных.	Индивидуальная работа по карточкам	
06.03	Вычитание двузначных и однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; сложение и вычитание двузначных чисел и однозначных для получения круглого десятка и сотни.
07.03	Контрольная работа за 3четверть по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	Индивидуальная работа по карточкам	
11.03	Работа над ошибками	Устный счёт Работа с учебником Работа у доски, решение примеров	
12.03	Вычитание двузначных и однозначных чисел из круглых десятков и сотни.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	Выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах

	13.03		Повторение по теме « Сложение и вычитание без перехода через разряд».	Работа у доски. Работа с раздаточным материалом Самостоятельная работа с учебником	100; сложение и вычитание двузначных чисел и однозначных для получения круглого десятка и сотни.
	14.03		Вычитание двузначных и однозначных чисел из круглых десятков и сотни	Устный счёт Работа с учебником Работа у доски, решение примеров	
	15.03		Повторение по теме « Сложение и вычитание без перехода через разряд».	Разгадывание головоломок, ребусов, кроссвордов.	
	18.03		Повторение пройденного материала	Устный счёт Работа у доски, решение примеров.	
7.	19.03	<b>Числа, полученные при счете и при измерении.</b>	Числа, полученные при счёте. Меры стоимости.		знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, времени и их соотношения; различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами;
	20.03		Числа, полученные при измерении. Меры длины.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров	
	21.03		Повторение пройденного в III четверти материала.		
	22.03		Меры времени – сутки, минута.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач. Работа с часами.	
8.	01.04	<b>Деление на равные части, деление по содержанию</b>	Деление на равные части, деление по содержанию.	Работа у доски. Работа с раздаточным материалом Самостоятельная работа с учебником	Простые арифметические задачи на нахождение частного (деление на равные части, деление по содержанию);
	02.04		Деление на 2 равные части, деление по 2.	Работа с учебником	
	03.04		Деление на 3 равные части, деление по 3.	Устный счёт Игровая деятельность	

			Работа у доски, решение примеров	Понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;	
04.04		Деление на 4 равные части, деление по 4.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров		
05.04		Деление на 5 равных частей, деление по 5.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров		
08.04		Повторение по теме «Деление на равные части, деление по содержанию».	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров		
09.04		Контрольная работа по теме «Деление на равные части, деление по содержанию».	Индивидуальная работа по карточкам		
10.04		Работа над ошибками.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров		
11.04		Деление на равные части, деление по содержанию.	Слушание объяснения учителя. Устный счёт. Работа у доски, решение примеров		Простые арифметические задачи на нахождение частного (деление на равные части, деление по содержанию);
12.04		Деление на 2 равные части, деление по 2.	Слушание объяснения учителя. Устный счёт. Работа у доски, решение примеров		
15.04		Деление на 3 равные части, деление по 3.	Устный счёт Работа с раздаточным материалом		
16.04		Деление на 4 равные части, деление по 4.	Слушание объяснения учителя. Устный счёт. Работа у доски, решение примеров		
17.04		Деление на 5 равные части, деление по 5.	Слушание объяснения учителя. Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	Понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;	



	18.04		Повторение по теме «Деление на равные части, деление по содержанию».	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	
	19.04		Контрольная работа по теме «Деление на равные части, деление по содержанию».	Индивидуальная работа по карточкам.	
	22.04		Работа над ошибками	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров, решение задач.	
9.	23.04	<b>Взаимное положение линии на плоскости.</b>	Взаимное положение линии на плоскости.	Работа в рабочих тетрадях. Решение примеров и задач.	узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; нахождение точки пересечения без вычерчивания;
			Взаимное положение линии на плоскости.	Работа в рабочих тетрадях. Решение примеров и задач.	
10.	24.04	<b>Геометрический материал Порядок арифметических действий</b>	Порядок арифметических действий.	Слушание объяснения учителя. Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения;
11.	25.04	<b>Повторение</b>	Порядок арифметических действий.	Слушание объяснения учителя. Устный счёт. Работа у доски, решение примеров	знание порядка действий со скобками и без скобок.
	26.04		Повторение по теме «Порядок арифметических действий».	Устный счёт. Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров, решение задач.	
	02.05		Проверочная работа по теме «Порядок арифметических действий».	Индивидуальная работа по карточкам.	
	03.05		Работа над ошибками.		
	06.05		Порядок действий со скобками, без скобок.	Слушание объяснения учителя. Устный счёт Работа у доски, решение примеров	

07.05		Повторение по теме «Порядок действий со скобками, без скобок».	Устный счёт. Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров, решение задач	
08.05		Проверочная работа по теме «Порядок действий со скобками, без скобок».	Индивидуальная работа по карточкам	
13.05		Повторение пройденного за год материала.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров, решение задач	знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке;
14.05		Контрольная работа за год.	Индивидуальная работа по карточкам	
15.05		Работа над ошибками.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач.	
16.05		Повторение пройденного за год материала	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач.	понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления; знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10;
17.05		Повторение пройденного за год материала.	Устный счёт Работа у доски, решение примеров, решение задач.	определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;

					краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;
	20.05		Повторение пройденного за год материала.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров, решение задач	узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; нахождение точки пересечения; знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.
	21.05		Повторение пройденного за год материала.		
	22.05		Повторение пройденного за год материала.		
	23.05		Повторение пройденного за год материала.	Устный счёт Игровая деятельность Работа у доски, решение примеров, решение задач	
	24.05		Повторение пройденного за год материала.		

